

Questions pour l'étude biblique
"Bonne Nouvelle"

par Mailis Janatuinen
(Traduit du finnois par Soili Norro)

Mailis Janatuinen
BONNE NOUVELLE
Questions pour l'étude biblique
Traduit du finnois par Soili Norro
© Mailis Janatuinen & Perussanoma Oy
ISBN 951-888-387-4

QUELQUES CONSEILS AUX MONITEURS DES GROUPES BONNE NOUVELLE

Veut-on lancer, dans une paroisse, des groupes d'étude biblique ayant comme but l'évangélisation, c'est-à-dire, des groupes Bonne Nouvelle, ce travail demande un coordinateur. Pour un début, le coordinateur peut être un ouvrier de l'église, mais il est souhaitable que, après un certain temps, cette responsabilité soit assignée aux laïcs dont le cœur bat pour l'évangélisation par l'étude biblique.

Le but de l'étude biblique Bonne Nouvelle

Le but de l'étude biblique Bonne Nouvelle est une croissance de deux genres : quantitative et qualitative. La première signifie que la paroisse croît en nombre : le nombre des membres communiants augmente.

La croissance qualitative signifie que les fidèles apprennent à mieux connaître la parole de la Bible et à avoir plus confiance en Jésus. Nous prions qu'une telle croissance puisse avoir lieu en tous les moniteurs et les membres des groupes d'étude biblique Bonne Nouvelle.

Le troisième but de l'étude biblique Bonne Nouvelle est quantitative et qualitative : trouver et former de nouveaux responsables pour la paroisse.

La motivation des moniteurs

Essais et erreurs : Demandez à vous-même si vous trouvez que les cellules de prière ou d'étude biblique sont une méthode importante dans le travail de l'évangélisation. Croyez-vous que les laïcs sont capables de diriger les cellules même mieux que les ouvriers de l'église? Si vous le croyez, n'hésitez pas à leur donner la chance, bien qu'ils échouent parfois. Ils apprennent tout le temps! L'on sait bien que l'on apprend par essai et erreur.

La responsabilité des parents : Tous les parents savent qu'il est plus facile et plus rapide d'accomplir une tâche soi-même au lieu de la faire faire par ses enfants – mais quel dommage si les enfants n'apprennent pas la responsabilité!

C'est seulement après quelques mois que l'apôtre Paul a confié les nouvelles paroisses aux anciens qui venaient d'être baptisés – autrement dit, il les a recommandées « à Dieu et à la parole de sa grâce » (Actes 20, 32). Ne devrions-nous, en suivant son exemple, partager les responsabilités avec nos paroissiens!

L'histoire de l'Eglise : Une petite excursion dans l'histoire de l'Eglise pourra nous être utile. Il est évident que les petites cellules dirigées par les laïcs ont toujours été un moyen de réveil spirituel.

Le Saint Esprit : Ayez confiance en l'Esprit Saint. C'est lui qui doit rendre la parole de Dieu vivante au cours d'une étude biblique. C'est lui qui donne la vraie foi à celui qu'il veut – ce n'est pas vous ni le moniteur de l'étude biblique.

La motivation de nouveaux groupes d'étude biblique

Personne ne s'intéresse à l'étude biblique Bonne Nouvelle avant d'en avoir fait l'expérience en

pratique. C'est pourquoi on devrait, de temps en temps, impliquer ces études dans d'autres activités de la paroisse : les retraites spirituelles, les séminaires, les réunions des femmes, les cours de catéchisme etc. Lorsque les gens ont d'abord eu l'expérience que Dieu leur parle au cours d'une étude biblique, il est beaucoup plus vraisemblable qu'ils auront, par la suite, envie de lancer un tel groupe même à leur domicile.

Dites : « Une maison qui cultive la parole de Dieu reçoit sa bénédiction en abondance ».

Faites vos moniteurs potentiels visiter un groupe d'étude biblique qui existe déjà et qui fonctionne bien, même si elle se trouve dans une autre localité. Donnez-leur la possibilité de voir une maison modeste avec des moyens modestes – mais dans laquelle l'on rencontre Jésus par sa parole.

De même, vous pouvez inviter le moniteur d'un tel groupe à faire une démonstration du déroulement d'une séance devant les futur moniteurs.

Quelle sorte de personne pourra être un bon moniteur?

- Pas celui qui a déjà plusieurs fers au feu.
- Pas quelque'un qui parle beaucoup – il ne saura probablement pas se taire à l'étude biblique non plus, mais « prêchera » ses idées aux membres du groupe. Alors, ceux-ci ne pourront pas eux-mêmes faire des trouvailles dans le texte.
- Encouragez celui qui soi-même a reçu une parole vivante au cours d'une étude biblique et qui pour cette raison comprend l'efficacité d'une telle méthode.
- Encouragez les nouveau-convertis à être moniteurs.

De bonnes occasions pour lancer des groupes à domicile

Après les campagnes d'évangélisation, l'on peut lancer des groupes d'étude biblique qui se réunissent pour un nombre limité de séances : par exemple pendant un trimestre.

Il est bien de parler des groupes d'étude biblique Bonne Nouvelle lors des visites à la maison, car ceux-ci sont destinés aux nouveaux.

De même, l'on peut encourager les paroissiens à faire des études bibliques à l'improviste par exemple lors des réunions familiales et à d'autres occasions convenables.

Comment un ouvrier de l'église / d'une mission se rend-il inutile dans une cellule d'étude biblique?

Dirigez vous-même l'étude biblique pour une ou deux fois pour que les participants voient comment elle se déroule. Ne répondez pas aux questions vous-même – alors, les participants comprendront que le rôle du moniteur est uniquement de poser les questions. A la fin de la séance, vous pouvez tenir un discours de cinq minutes.

Trouvez-vous une excuse pour la troisième séance. Vous pouvez faire une mini-séance à l'avance avec ceux qui vont diriger l'étude à votre absence.

Ecoutez attentivement le rapport de la séance après et félicitez les moniteurs autant que possible. Confiez ensuite le groupe progressivement aux moniteurs laïcs entièrement.

Faites régulièrement des séances d'étude biblique avec les moniteurs de différents groupes. Vous y étudierez le texte de la séance prochaine et discuterez les problèmes surgis dans les groupes.

Organisez une fête de Noël commune pour tous les groupes qui se réunissent à domicile. Ce sera une occasion pour les participants non-chrétiens de se rendre à l'église.

Les cours de formation

Organisez un cours de formation pour les moniteurs. Vous pouvez contacter un instructeur au numéro suivant : _____. Si vous avez suivi le cours de formation Bonne Nouvelle B, vous pouvez former vos moniteurs vous-même.

Il y a donc deux sortes de formation : ou l'on étudie comment diriger une cellule d'étude biblique (cours A, durant une matinée, par exemple de 10h à 15h) ou, deuxième possibilité, l'on étudie aussi comment préparer des questions aux textes des quatre évangiles (cours B, durant une journée entière, de 9h à 18h – ou préférablement un weekend).

Dans votre paroisse, il s'y trouve certainement des personnes ayant un don spirituel de diriger une étude biblique. C'est souvent pendant ces cours qu'ils deviennent conscients de l'existence de ce don.

DES PROBLEMES SURGISSANTS SOUVENT DANS DES GROUPES BN

Que fait le moniteur si personne ne dit rien?

Cela arrive souvent lorsqu'un nouveau groupe se réunit, surtout aux premières questions. Les participants ont des réponses dans la tête, mais ils n'osent pas s'exprimer. Tous pensent que les autres s'y connaissent mieux et peuvent donc parler en premier.

En général, le silence semble beaucoup plus long et pénible au moniteur qu'aux participants – ils sont en train de réfléchir à la question. Dans ce cas, le silence est un silence actif pendant lequel la Bible parle.

- Répétez la question, telle quelle ou en la reformulant en d'autres mots.
- Ne répondez pas à la place des participants. Il vaut mieux sauter la question et continuer l'étude. Ce n'est pas gênant si l'on laisse quelques questions sans réponse.

Que fait le moniteur si une réponse est erronée?

L'affront et l'humiliation sont à éviter à tout prix. En général, les gens se sentent embarrassés si l'on leur dit qu'ils ont tort.

- Demandez aux autres participants ce qu'ils pensent de ce sujet.
- Demandez à la personne en question : « Qu'est-ce qu'il y a dans le texte qui t'a donné cette idée? »

Que fait le moniteur s'il ne sait pas répondre à une question posée par un des participants?

- Posez le problème à tous à répondre : « Qu'en pensez vous autres? »
- Dites simplement : « Je ne connais pas la réponse à cette question! » et continuez l'étude.
- Promettez d'étudier la question pour donner la réponse à la séance suivante.

Que fait le moniteur si les participants s'écartent du texte biblique et se mettent à parler d'autre chose?

- L'on essaie de prévenir ce problème habituel en disant au début de la réunion : « Nous essayons d'étudier ce texte en une heure. Je vous rappellerai si vous vous écartez trop loin du sujet. »
- Si, malgré tout, quelqu'un se met à raconter de longues histoires de ses expériences, le moniteur peut dire : « Est-ce que tu pourras nous raconter cette histoire pendant qu'on boit le thé? Essayons de finir le texte d'abord. » Si l'expérience s'attache clairement au sujet, l'on écoute jusqu'à la fin pendant la séance même.

(Il y a des gens qui veulent toujours s'écarter du sujet. Il ne faut pourtant pas les laisser tyranniser ceux qui voudraient étudier la Bible au lieu d'écouter quelqu'un raconter ses expériences.)

Que fait le moniteur si quelqu'un répond aux questions par de longues prédications?

- Lisez la question suivante dès que « le prédicateur » s'arrête pour respirer.
- Au début de la séance suivante, dites : « Essayons de donner des réponses brèves et succinctes afin de permettre à plusieurs personnes de s'exprimer. »

Que fait le moniteur si c'est toujours la même personne qui répond en premier et s'il le fait si rapidement que les autres n'ont pas le temps de réfléchir?

- Dites : « Avant de répondre à haute voix, faites le d'abord silencieusement » (Ou, dans un cas particulièrement difficile : « Avant de répondre, comptez silencieusement jusqu'à vingt! »)
- Demandez toujours l'avis des autres aussi, pour empêcher que la séance devienne un dialogue entre deux personnes seulement.
- Dans un tête-à-tête avec celui qui répond vite, priez-le de donner aux autres le temps de réfléchir.

Que fait le moniteur si, durant une séance, quelqu'un commence à critiquer les questions ou la méthode BN?

Cela arrive de temps en temps, surtout lorsqu'un nouveau groupe se réunit. Il y a des gens qui ne peuvent pas supporter le fait que personne ne leur donne « la bonne réponse ».

- Priez le participant qui s'est fâché contre la méthode de patienter jusqu'à la fin de la séance en écoutant la conversation. Il est possible qu'il comprenne le système en écoutant les autres.
- Si cela n'a aucun effet, il vaut mieux inviter une telle personne à participer à un autre genre de cellule où l'on écoute des enseignements donnés par une seule personne.

Que fait le moniteur si les participants s'adonnent aux disputes dogmatiques?

- Faites le point : « Mathieu a donc cette opinion-ci et Marie celle-là. »
- Essayer de faire en sorte que les participants trouvent la réponse dans le texte.
- Si cela ne réussit pas, on constate qu'à ce sujet, on a des opinions différentes et on continue l'étude.
- S'il s'agit d'un dogme crucial du christianisme, il est possible de le traiter plus tard en profondeur. L'on peut par exemple inviter un spécialiste à une séance. De même, l'on peut étudier le sujet en écoutant une cassette ou en faisant le résumé d'un livre qui le traitent.

Que fait le moniteur si un des participants se tait toujours?

Essayer, d'une manière discrète, de vous renseigner pour savoir si la personne silencieuse a l'envie de parler ou s'il préfère se taire. Dans le premier cas, demandez de temps en temps : « Que penses-tu, Marie, de ce sujet? » Dans le dernier, vous laisserez Marie écouter en paix.

Que fait le moniteur si quelqu'un se met en colère?

C'est probablement la situation la plus délicate qu'un moniteur peut rencontrer.

- Si c'est la parole de la Bible qui irrite la personne, l'on ne doit pas la rendre anodine selon ce que les gens peuvent accepter. En un tel cas, c'est Dieu, pas le moniteur, qui est responsable de la colère de celui qui se fâche. Jésus n'a pas retiré ce qu'il venait de dire lorsque le jeune homme riche s'est senti blessé à cause de ce qu'il a dit. Celui qui se fâche se transforme souvent!
- Cependant, si un participant se vexe à cause des fautes réelles des chrétiens, il faut juste les avouer et demander pardon.

QUATRE QUESTIONS IMPORTANTES

Y a-t-il des personnes qui ne sont pas « faites pour » l'étude biblique? Nous devons répondre « oui » à cette question. Elles forment trois groupes :

- Premièrement, ceux qui ont des troubles mentaux ; cela est gênant si ces troubles rendent la personne très loquace ou incapable d'écouter les autres. L'expérience a montré qu'il vaut mieux inviter une telle personne aux réunions d'un autre genre. Plusieurs groupes d'étude biblique se sont arrêtés lorsqu'une personne mentalement instable a commencé à dominer trop les réunions.
- Le deuxième groupe comprend des chrétiens qui ne veulent rien apprendre, mais seulement toujours enseigner les autres. Ce sont souvent des chrétiens de bonne volonté qui se trouvent dans l'église depuis des dizaines d'années et qui y ont beaucoup de responsabilités. Malheureusement, les réponses de ce genre de gens se transforment facilement en prédications.
- Le troisième groupe, ce sont les théologiens. Si un théologien est présent, les participants, au lieu de chercher la réponse dans le texte, attendent que celui-là donne la bonne réponse. La présence d'un théologien empêche facilement le recrutement de nouveaux moniteurs, car c'est lui, le moniteur incontestable. Il pourra avoir son rôle en tant que dirigeant des groupes des moniteurs, pas dans les groupes à domicile. Il y a des exceptions à cette règle, bien entendu ...

Peut-on mettre une pièce de drap neuf à un vieil habit, c'est-à-dire, transformer un groupe d'étude biblique ordinaire en une étude biblique Bonne Nouvelle?

Des fois, l'on y réussit, parfois c'est impossible – cela dépend de l'âge des participants et de l'objectif du groupe. Si les participants sont avancés en âge, le changement est difficile, mais pas impossible. Parfois, si le même groupe se réunit depuis des années et si les séances ont servi premièrement comme un lieu de rencontre et que l'écoute de la Bible a été en deuxième lieu seulement, le changement est presque impossible.

Il faut aussi tenir compte du fait que ...

- plus le groupe est grand, plus il est difficile aux nouveaux de s'intégrer.
- plus le groupe est ancien, plus il est difficile aux nouveaux de s'intégrer.

Il est préférable de lancer un nouveau groupe avec quelques membres de l'ancien groupe et autant de non-croyants que possible.

Comment diviser un groupe en deux?

C'est une des tâches les plus difficiles d'un coordinateur des études bibliques, car, en général, les membres d'un groupe ne veulent pas que l'on divise leur groupe. C'est pourquoi il faut bien motiver les membres, sans oublier les moniteurs : En lançant un nouveau groupe on obéit au commandement de Jésus de prêcher l'évangile à tous.

Si une cellule croissante n'est pas divisée, la croissance s'arrête au moment où la maison est pleine. Alors, les membres n'invitent plus leurs amis parce qu'ils considèrent que le groupe est suffisamment nombreux déjà. Et même s'il les invitaient, les nouveaux ne se sentent pas à l'aise.

Si dans une séance de l'étude biblique se trouvent d'un coup plus de douze personnes, il vaut mieux de la faire dans deux pièces différentes avec deux moniteurs. Mais il ne faut pas continuer de cette manière pour plusieurs séances. S'il y a autant de participants, l'on fait le constat qu'ils sont assez nombreux pour former deux groupes Bonne Nouvelle qui pourront se réunir dans deux maisons.

Pour des raisons mentionnés si-dessus il est nécessaire de diviser le groupe en deux. L'idéal serait si le groupe se divisait une fois dans un ou deux ans.

L'ancien et le nouveau groupe peuvent organiser des fêtes de Noël et de Pâques ensemble pour permettre à tous les participants de se retrouver.

Et que faire si un groupe s'arrête de croître?

Demandez-vous :

- Est-il temps de changer de moniteurs?
- Est-il temps de diviser le groupe, peu importe le nombre de participants pour un groupe?
- Est-il temps de motiver, une fois de plus, les participants à inviter leurs amis?
- Est-il temps d'arrêter les groupes Bonne Nouvelle pour un temps pour recommencer plus tard?

Pour terminer :

L'auteur de ce livre peut témoigner que la découverte de l'étude biblique pour l'évangélisation a été une des plus grandes révolutions dans sa vie en foi. Grâce à elle, elle a appris comment la « vieille » parole de Dieu peut devenir une parole vivante lorsqu'on la partage lors d'une conversation conduite par les questions. C'est Jésus seul qui sait combien les études bibliques m'ont apporté de consolation et d'encouragement dans de différentes situations de ma vie ...

Seigneur, ta parole est une école
Où tu m'apprends la vraie vie.
Rends-moi attentif à ta parole,
Donne-moi le cœur de Marie.
Fais-moi choisir la bonne part
A tes pieds, ô mon Sauveur.
Fortifie-moi jusqu'à mon départ,
En toi j'ai le vrai bonheur.

(Recueil des cantiques de l'Eglise Evangélique
Luthérienne de Finlande, no 203, 2)

A Kobe, en automne 1999

Mailis Janatuinen